

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, ACT II ESPA**

EI EQUILIBRIO NERVIOSO			
Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	Coordinación nerviosa y hormonal.	Debatir los distintos aspectos sobre salud, drogas, deportes... Análisis e interpretación de documentos históricos y de prensa. Trabajos de investigación sobre el estrés... Consulta de fuentes de información variadas: Ministerios, Ayuntamientos, ... Análisis de encuestas como medio de recoger información del entorno y de conocer las técnicas básicas para su elaboración.	
	Los seres vivos y el medio: adaptación.		
	Estrés.		
	Drogas: adición y efectos. El alcohol.		
	El deporte: efecto mental y físico.		

Actitudes	Evaluación
Respetar las diferencias corporales individuales, como la edad, talla, grosor o cualquier otra diferencia física o psíquica. Reconocer actitudes sexistas en los medios de comunicación (publicidad...). Asimilar la necesidad de la igualdad social, laboral y cultural entre ambos sexos. Reconocer la importancia de las consultas médicas preventivas (periódicamente). Adquirir el hábito de formular preguntas sobre acontecimientos de la vida. Relacionar la vida cotidiana con la vida en el aula. Reconocer que el consumo de drogas produce desequilibrio nervioso. Valorar los hábitos que fortalecen el sistema nervioso, frente a otros que lo desequilibran. Comprender que el estudio del cerebro humano está sujeto a limitaciones morales y éticas. Actitud crítica y responsable ante sugerencias en el consumo de drogas. Valoración negativa de las actitudes personales y sociales que supongan un atentado contra la salud personal y colectiva. Valorar el diálogo como método de erradicación de los conflictos.	Participación en los coloquios. Entrega a tiempo de los trabajos.