

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:  
MATEMÁTICAS, ACT II ESPA**

<b>ESTADÍSTICA</b>			
<b>Semana</b>	<b>Conceptos</b>	<b>Procedimientos/Objetivos</b>	<b>Actividades</b>
	Población y muestra.	Clasificación de variables estadísticas. Cálculo de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas.	2, 8 (274) y 29 (278).
	Variables estadísticas.		
	Construcción de una tabla de frecuencias.	Interpretación de gráficos estadísticos: diagrama de barras, histograma, polígono de frecuencias y gráfico de sectores.	3, 4, 5, 6, (274), 15 y 16 (276).
	Gráfico adecuado al tipo de información.		1 (266), 28 (278), 36 a 40 (279).
	Parámetros estadísticos.	Cálculo de las medidas de centralización: media, mediana y moda.	2, 3 (267), 1 (269), 2 (270), 1 (271), 11, 13, 14 (275), 17 a 23 (277), 30, 31 (278) y 31 (279).
	Cálculo de la media y la desviación típica en tablas de frecuencias, y con calculadora.	Cálculo de las medidas de dispersión: rango, varianza, desviación típica y coeficiente de variación.	
	Coeficiente de variación.		25 (278) y 32 (279).

<b>Actitudes</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Actitud positiva de los alumnos hacia las matemáticas.</p> <p>Valorar la utilidad de la Estadística para el estudio de distintas variables relacionadas con actividades cotidianas.</p> <p>Sentido crítico a la hora de interpretar gráficos estadísticos.</p> <p>Interés y cuidado a la hora de realizar cálculos estadísticos.</p> <p>Utilización de las herramientas tecnológicas para facilitar los cálculos de tipo estadístico. Respeto ante las opiniones discrepantes y flexibilidad para cambiar y aceptar otras propuestas, en un debate sobre actividades relativas a la estadística.</p> <p>Reconocimiento y valoración del trabajo en equipo como la manera más eficaz para la realización de tareas relacionadas con la estadística: planificación de tareas, toma de datos, debate de conclusiones.</p>	<p>Diferenciar variables estadísticas continuas y discretas.</p> <p>Organizar la información estadística en tablas y gráficas.</p> <p>Interpretar la información que, mediante gráficos y datos, aparece frecuentemente en los medios de comunicación.</p> <p>Calcular los parámetros de centralización y de dispersión que resulten más relevantes, con ayuda de la calculadora o la hoja de cálculo, para obtener conclusiones sobre la población.</p> <p>Analizar de forma elemental la representatividad y la validez del procedimiento de elección de la muestra.</p>