

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:  
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, ACT II ESPA**

GENÉTICA. EVOLUCIÓN. HOMÍNIDOS			
Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	Los cromosomas y los genes.	<p>Análisis e interpretación de textos históricos-científicos sobre temas evolutivos.</p> <p>Observación de las imágenes que representan procesos evolutivos, reconociendo los cambios que se producen.</p> <p>Comentarios de artículos de prensa y revistas científicas, apoyados por informes y opiniones.</p> <p>Realizar esquemas que permitan la comparación de las distintas teorías evolutivas.</p> <p>Reconocer y aportar pruebas que apoyen el proceso evolutivo.</p> <p>Debatir los distintos aspectos evolutivos de los seres vivos.</p> <p>Aplicar el rigor científico al estudio de los caracteres hereditarios.</p>	
	Mendel y las leyes de la herencia.		
	Teoría cromosómica de la herencia.		
	El código genético.		
	La herencia. Transmisión de los caracteres de padres a hijos.		
	Cariotipo humano: definición y obtención.		
	Herencia: del sexo, ligada y no ligada al sexo.		
	Herencia de los grupos sanguíneos.		
	Codominancia.		
	Variabilidad humana. Genoma humano.		
	Biotecnología e ingeniería genética.		

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:  
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, ACT II ESPA**

<b>Actitudes</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Motivación por la investigación, ya sea experimental o a través de documentos. Capacidad de análisis y síntesis ante las distintas teorías evolutivas. Asumir la relación existente entre los descubrimientos genéticos y los avances en las teorías evolutivas. Respeto hacia todas las formas de vida, entendiendo lo complejo y la larga duración en el tiempo de los procesos evolutivos. Reconocer la importancia de las mutaciones. Valorar el trabajo científico, incluyendo sus limitaciones. Apreciar que los descubrimientos en Genética tiene una gran aportación a la medicina. Cuidado del material de trabajo y consulta.</p>	<p>Participación en los coloquios. Entrega a tiempo de los trabajos.</p>