

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, ACT ESPA**

RELACIÓN Y COORDINACIÓN: RECEPTORES Y EFECTORES			
Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	Los receptores sensoriales.	Clasificar los receptores sensoriales. Relacionar receptor con su estímulo y cada órgano efector con su función. Conocer la estructura anatómica del ojo y del oído. Describir los procesos de la visión y de la audición. Comprender cómo funciona el sentido del equilibrio. Conocer la estructura de la piel. Explicar cómo desarrollan su función los músculos y los huesos. Localizar los huesos y los músculos principales. Describir las articulaciones. Enumerar los hábitos saludables que afectan a los órganos receptores y efectores estableciendo relaciones con algunas enfermedades. Interpretación de esquemas mudos sobre los órganos sensoriales y el sistema locomotor. Investigación de algunas anomalías visuales.	
	El ojo: estructura y función.		
	El oído: estructura y función.		
	La piel y los sentidos del gusto y del olfato.		
	Constitución del aparato locomotor.		
	La contracción muscular.		
	El sistema muscular.		
	Los huesos y las articulaciones.		
	El sistema esquelético.		
	Enfermedades que afectan a los órganos receptores y efectores.		
	Hábitos saludables relacionados con estos órganos.		

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, ACT ESPA**

Actitudes	Evaluación
<p>Valoración de la importancia, para la calidad de vida, de cuidar los ojos y los oídos. Revisiones periódicas de estos órganos. Respeto y comprensión para todas las personas aquejadas de alguna discapacidad. Reconocimiento de lo perjudicial que puede resultar para la vista mirar fijamente durante mucho tiempo pantallas de televisión u ordenadores. Realización habitual de ejercicio físico para desarrollar y mantener convenientemente el sistema músculo-esquelético. Prevención de las lesiones deportivas.</p>	<p>Participación en los coloquios. Entrega a tiempo de los trabajos.</p>