

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, ACT ESPA**

EL RELIEVE			
Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	Los grandes escultores de la superficie terrestre.	Analizar un paisaje e identificar sus componentes. Reconocer las alteraciones que sufre el medio. Describir y representar los rasgos más característicos de un paisaje. Plantear hipótesis sobre la formación de determinados relieves del paisaje, con datos del mismo. Lectura y comprensión de la información contenida en un mapa. Conocimiento del material necesario en el estudio de un paisaje natural.	
	Definición: el relieve.		
	Influencia del clima en el relieve.		
	Las rocas y el relieve.		
	Un caso aparte: el modelado costero.		
	La influencia del ser humano en el relieve.		
	Protección del sustrato geológico.		
	Mapas topográficos.		

Actitudes	Evaluación
Capacidad para expresarse correctamente de forma oral y escrita. Motivar la búsqueda de información. Entender el trabajo científico como una tarea colectiva, cuyo fin último es la explicación de los fenómenos naturales. Reconocer que la Ciencia es fruto de la actividad humana, con sus errores y aciertos. Aceptación de la provisionalidad de las teorías científicas. Fomentar una postura crítica ante el modelo actual del consumismo y “calidad de vida”. Valorar los problemas medioambientales. Comprender que la solución de los problemas medioambientales requiere el conocimiento de muchos factores y de distintos puntos de vista. Tomar conciencia ante la necesidad de cambiar los modos de vida contaminantes por otros más conservacionistas (del medio). Adoptar posturas solidarias ante el desigual reparto de las riquezas.	Participación en los coloquios. Entrega a tiempo de los trabajos.