

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:  
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, ACT II ESPA**

<b>LAS ROCAS</b>			
<b>Semana</b>	<b>Conceptos</b>	<b>Procedimientos/Objetivos</b>	<b>Actividades</b>
	Los minerales.	<p>Conocer que hay una gran diversidad de rocas, todas las cuales están compuestas por minerales.</p> <p>Conocer la clasificación de las rocas según su génesis en sedimentarias, magmáticas y metamórficas.</p> <p>Distinguir los principales tipos en los que se subdividen los grupos anteriores.</p> <p>Comprender que todas las rocas están sujetas a transformaciones o cambios que quedan reflejados en ellas.</p> <p>Valorar la utilidad de las rocas como fuente de materias, por su interés científico o como atractivo turístico o didáctico.</p> <p>Reconocer la necesidad de proteger los afloramientos rocosos de especial interés.</p>	
	Origen y clasificación de las rocas.		
	Las rocas ígneas.		
	Las rocas sedimentarias.		
	Las rocas metamórficas.		
	Interés económico de las rocas.		
	El ciclo litológico.		
	Las rocas en Andalucía.		

<b>Actitudes</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Valoración del papel de las rocas como archivos de la historia de la Tierra.</p> <p>Reconocimiento del interés económico que las rocas tienen y han tenido para el ser humano a lo largo de la historia.</p> <p>Observación de las actividades humanas como causa de la alteración de la corteza terrestre.</p> <p>Reconocimiento de la necesidad de proteger los afloramientos rocosos más interesantes.</p> <p>Valoración de los elementos geológicos como parte esencial de un paisaje.</p>	<p>Participación en los coloquios.</p> <p>Entrega a tiempo de los trabajos.</p>