

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:
FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º BACHILLERATO**

DINÁMICA			
Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	Introducción a la dinámica. Ley de Hooke: muelles.	Conocer los efectos de las fuerzas. Utilizar las fuerzas en las deformaciones.	1 a 3 (64), 1 a 4 (70), 22, 23 (88).
	Suma de fuerzas: paralelas, perpendiculares y cualquier dirección.	Utilización del cálculo vectorial.	5 (70), dictados.
	Leyes de la dinámica. Ejemplos de cantidad de movimiento e impulso.	Utilización del principio de conservación de la cantidad de movimiento (utilizando vectores). Relacionar el impulso comunicado a un cuerpo con la variación de velocidad (cantidad de movimiento) que sufre este.	4, 5 (65), 6 a 9 (66), 10, 11 (67), 12 a 14 (68), 6 (70), 21 a 26 (72), 1, 2, 3, 4, 5, 10 y 11 (relación "DINÁMICA").
	Ejemplos prácticos: planos, cuerdas... Fuerzas de inercia.	Encarar ejemplos tipos de situaciones dinámicas: planos horizontal e inclinado. Tensión en las cuerdas...	3, 4 (80), 5, 6 (82), 5, 6 (86), 7 a 14 (87).
	Fuerzas centrípeta y centrífuga.		7 a 9 (70), 9 a 11 (84), 17 (87), 18, 20, 21 y 24 (88).
Actitudes		Evaluación	
<p>Valoración de las leyes de Newton, así como la importancia de la ley de conservación de la cantidad de movimiento.</p> <p>Reconocer la influencia de las leyes de la dinámica en la evolución del pensamiento científico.</p> <p>Interés mostrado en la realización de las tareas.</p> <p>Asumir la necesidad de buscar en los problemas científicos partes que puedan ser analizadas independientemente.</p> <p>Relacionar la fuerza con el cambio de movimiento de los cuerpos.</p> <p>Desarrollar la capacidad del alumno para que comprenda la inercia como una propiedad fundamental de la materia.</p>		<p>Enunciar e interpretar las leyes de la dinámica.</p> <p>Explicar el concepto de interacción, y explicar como toda fuerza es resultado de la interacción.</p> <p>Calcular las fuerzas que actúan en un movimiento determinado.</p> <p>Dado un cuerpo en movimiento, analizar todas las fuerzas que actúan sobre él, indicando la dirección y sentido de las mismas en un diagrama.</p> <p>Definir cantidad de movimiento. Aplicar el teorema de la conservación de la cantidad de movimiento a casos concretos: choques, disparos...</p> <p>Conocidas las fuerzas que actúan sobre una partícula de masa conocida, calcular la aceleración de su movimiento.</p> <p>Indicar los factores que influyen en las fuerzas de rozamiento.</p> <p>Indicar en un ejemplo dado las fuerzas reales y las de inercia.</p> <p>Explicar los conceptos de fuerza centrípeta y centrífuga.</p>	

