

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:
FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º BACHILLERATO**

DISOLUCIONES

Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	Concepto de disolución. Sus tipos.	Identificar las partes de una disolución: soluto(s) y disolvente. Conocer los procesos físicos que se utilizan para separar los distintos componentes de una disolución: destilación y cristalización.	1 a 3 (relación “disoluciones1”).
	Disolución diluida, concentrada y saturada. Solubilidad.		
	Componentes de una disolución. Preparación de mezclas. Separación de sus componentes.		
	Formas de expresar una disolución: % y g/l.	Indicar algunos ejemplos de disoluciones. Expresar la concentración en % y g (soluto)/L. Cálculos de las cantidades de los distintos componentes de la disolución.	4, 5 (relación “disoluciones1”), 1 a 6 (relación “disoluciones2”), 44 a 51, 54 a 56 (49), 59 a 62, 64 a 66 (50).
	Formas de expresar una disolución: Molaridad y normalidad.		
	Ácidos y bases: equivalente-gramo y pH.	Conocer las relaciones entre ácidos y bases. Adquirir dominio y soltura en los cálculos estequiométricos.	41 a 46 (127), 7 a 14 (relación “disoluciones2”).
Actitudes		Evaluación	
Reconocer que la Ciencia trata de explicar (a través de su método) los fenómenos dados en la Naturaleza. Valoración de la Ciencia por su capacidad predictiva. Utilizar correctamente los aparatos de medida. Trabajar en grupos, responsabilizándose de sus tareas. Valorar la importancia de las disoluciones en la vida cotidiana.		Diferenciar mezcla de compuesto, y concentración de densidad. Indicar algunos ejemplos de disoluciones. Diferenciar entre disolución diluida, concentrada y saturada. Conocer el concepto de solubilidad. Expresar la concentración en porcentaje de soluto, en g/l, molaridad y normalidad. Utilizar el concepto de equivalente-gramo en las reacciones ácido-base. Determinar el pH de una disolución.	